



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA - PPGL/CECH

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33518360 - <http://www.ufscar.br>

PG-CED-FCD nº 8/2024/PPGL/CECH

Ficha de Caracterização de Disciplinas

Programa de Pós-Graduação em:	Linguística	
Início da Validade:	Ano:	2025
	Semestre:	1º

Objetivo da Ficha

Código da Disciplina:	PPG:	LIN		
	Número:	066		
Total de Créditos:	8			
Nome da Disciplina:	Ensino e aprendizagem de línguas: avaliação			
Campos a Serem Alterados ⁽ⁱ⁾ :	☐	Código da Disciplina	Código Anterior:	
	☒	Nome da Disciplina		
	☐	Créditos		
	☐	Carga Horária		
	☐	Requisitos		
	☐	Ementa		
Justificativa:	Evolução para atender à reestruturação de conteúdos relevantes e importantes para a formação dos estudantes e que outrora estavam em outras disciplinas. Ato Administrativo PPGL N. 43/2024.			

Carga Horária da Disciplina

Aulas Teóricas:	60
Aulas Práticas:	30
Exercícios/Seminários:	30

Ementa da Disciplina

Assuntos
Analisa e estuda os fundamentos dos diversos níveis da avaliação educacional - aprendizagem, institucional e de sistemas - sobre múltiplas perspectivas teórico-conceituais.

Caráter da Disciplina

☐	Obrigatória para:	☐	Doutorado	☐	Mestrado	☐	Ambos
☒	Específica da Área de Concentração em:	Estudos Linguísticos					
☐	Optativa para:	☐	Doutorado	☐	Mestrado	☐	Ambos

Disciplinas Pré-Requisitos, se Houver

	Código	Nome
1		
2		
3		
4		

Bibliografia Principal⁽ⁱ⁾

1	BOURDIEU, P. (2014). A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Petrópolis, SP: Vozes.
2	CALDERÓN, A. I; Wandercil, M. y Martins, E. C. Rankings acadêmicos e governança universitária no espaço do ensino superior de língua portuguesa: Angola, Cabo Verde, Macau, Moçambique, Portugal e Brasil. Brasília, Anpae, 2019.
3	GATTI, B. A. Testes e avaliações do ensino no Brasil. Educação e Seleção, São Paulo, n. 16, p. 12-21, 1987.
4	LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Corte, 2002.
5	SCARAMUCCI, M. V. R. Avaliação: mecanismo propulsor de mudanças no ensino/aprendizagem de língua estrangeira. Contexturas, v. 4, p. 115-124, 1999.
6	SCARAMUCCI, M. V. R. O professor avaliador: sobre a importância da avaliação na formação do professor de língua estrangeira. In: ROTTAVA, L. (org.) Ensino-aprendizagem de línguas: língua estrangeira. Ijuí: UNIJUI, 2006. (v. 1; p.49-64).

Principais Docentes Responsáveis

		Vínculo com o PPG
1	Diléia Aparecida Martins	(X) Permanente () Colaborador () Visitante
2	Nelson Viana	X) Permanente () Colaborador () Visitante
3		() Permanente () Colaborador () Visitante
4		() Permanente () Colaborador () Visitante

Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação

Número e Data da Reunião de CPG:	CPG nº 165 - 11/09/2024
----------------------------------	-------------------------

São Carlos, 02 de dezembro de 2024.

Coordenador(a) do PPG



Documento assinado eletronicamente por **Dirceu Cleber Conde, Coordenador(a)**, em 07/01/2025, às 14:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ana Cristina Juvenal da Cruz, Diretor(a) de Centro**, em 21/01/2025, às 10:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **1676408** e o código CRC **B894382E**.

